

Kartoteka zestawu egzaminacyjnego GH-A1 z części humanistycznej próbnego egzaminu gimnazjalnego „Złoty wiek”

Numer zadania	Standard wymagań egzaminacyjnych*	Nazwa sprawdzanej czynności UCZEŃ:	Forma zadania
1	I/3	wyszukuje informacje zawarte w tekście literackim	WW
2	I/1	rozumie sens tekstu literackiego	WW
3	I/1	dostrzega przyczynę wydarzeń	WW
4	I/3	wyszukuje informacje zawarte w tekście literackim	WW
5	I/1	rozumie sens akapitu	WW
6	I/2	określa myśl przewodnią czytanego tekstu	WW
7	I/1	rozpoznaje ilustrację adekwatną do podanego pojęcia	WW
8	I/1	sytytuje na osi chronologicznej czas powstania tekstu	WW
9	I/6	dostrzega związek między dwoma tekstami	WW
10	I/1	odczytuje ogólny sens tekstu literackiego	WW
11	I/4	rozpoznaje środek wyrazu zastosowany w podanym tekście literackim	WW
12	I/1	odczytuje sens zdania	WW
13	I/2	określa cechę zjawiska opisanego w tekście	WW
14	I/4	przyporządkowuje występujące w tekście wyrażenia i zwroty do określonej tradycji	WW
15	I/4	rozpoznaje adresata wypowiedzi poetyckiej	WW
16	I/4	dostrzega środki wyrazu w określonej funkcji	WW
17	I/2	określa wymowę tekstu poetyckiego	WW
18	I/2	nazywa dominujące struktury wypowiedzi	WW
19	I/1	rozumie sens tekstu poetyckiego	WW
20	I/4	rozpoznaje formę tekstu poetyckiego	WW
21	I/1	umieszcza opisane wydarzenia w przedziale czasowym	L
22	II/9	wnioskuje na podstawie tekstu historycznego	KO
23	I/5	rozumie konsekwencje wskazanego faktu naukowego	KO
24	I/6	wyjaśnia sens podanego zwrotu na podstawie posiadanej wiedzy	KO
25	II/6	wybiera z tekstu informacje najważniejsze dla wskazanego zagadnienia	KO
	II/3	tworzy hasło encyklopedyczne	
26	I/3	wyszukuje informacje w tekście historycznym	KO
27	I/1	rozumie przenośny sens podanego wyrażenia	KO
28	II/3	formułuje hasło	KO

29	II/3	przekonuje adresata do określonych zachowań (2 punkty)	RO
	II/4	pisze zaproszenie (1 punkt)	
	II/1	buduje wypowiedzi poprawne pod względem językowym, stylistycznym, ortograficznym i interpunkcyjnym (2 punkty)	
30	II/1	tworzy rozprawkę poprawnie pod względem językowym, stylistycznym, ortograficznym i interpunkcyjnym (7 punktów)	RO
	II/4	tworzy tekst zgodny z tematem (1 punkt)	
		stosuje zasady kompozycji charakterystyczne dla rozprawki (1 punkt)	
		buduje spójną i logiczną wypowiedź (2 punkty)	
	II/5	gromadzi argumenty na poparcie przedstawionego stanowiska (3 punkty)	
	II/6	podsumowuje swoją wypowiedź (1 punkt)	
	II/9	formułuje tezę lub hipotezę (1 punkt)	

* I - Czytanie i odbiór tekstów kultury

II - Tworzenie własnego tekstuś